

■ 學術期刊論文：

- 林志忠 (2020 年 05 月)。我國大專院校招收外國學生策略之利基因素分析—以越南學生為例。臺灣教育研究期刊, 1(3), 177-212。科技部：106-2420-H260-006。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2020 年 02 月)。高級中等教育。中華民國教育年報, 107, 147-180。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2019 年 02 月)。高級中等教育。中華民國教育年報, 106, 161-192。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2017 年 12 月)。高級中等教育。中華民國教育年報, 105, 151-183。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2017 年 01 月)。高中教育。中華民國教育年報, 104, 141-172。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2017 年 01 月)。當前越南華語文教育現況的檢討與分析。僑教與海外華人研究學報, 8, 63-86。科技部：104-2410-H-260-021。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2016 年 02 月)。高中教育。中華民國教育年報, 103, 125-158。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠 (2015 年 12 月)。高中教育。教育年報, 103, 125-158。
- 林志忠 (2014 年 09 月)。越南技職教育體系與升學進路設計之分析。教育資料集刊, 63, 1-28。
- 林志忠(2012)。柬埔寨高等教育市場化改革之評析。教育科學期刊, 11, 2, 1-22。台中：中興大學。
- 林志忠(2012)。二十一世紀越南小學師資職前教育制度之探究。師資培育與教師專業發展。5, 2, 111-132。(外審審查通過)
- 林志忠(2012)。當前中南半島華人華文教育發展之比較。中原華語文學期刊。9, 71-98。(外審審查通過)
- 林志忠(2012)。面對小學少子女化現象之相關政策的反省。教育評論月刊, 1, 5, 15-19。

■ 專書及專書論文：

- 林志忠 (2019 年 03 月)。高級中等學校優質認證與高級中等學校課程與教學。超越優質邁向卓越 (ISBN: 978-986-05-8763-0) (59-72)。臺中市：教育部國民及學前教育署。
- 林志忠 (2017 年 06 月)。越南大學入學制度變革之分析。亞洲教育的挑戰與展望 (167-206)。臺北市：國家教育研究院。
- 林志忠、蘇玉龍、李信 (2016 年 04 月)。留臺僑生在僑居地政經發展之分析-以馬來西亞及印尼為例 (ISBN: 978-986-04-8713-8) (1)。臺北市：中華民國僑務委員會。
- 林志忠 (2014 年 11 月)。東協後五國跨界高等教育比較研究 (ISBN: 978-986-04-3212-1)。南投：暨南大學：國立暨南國際大學。科技部：99-2420-H-260-072-MY2。
- 林志忠 (2013 年 10 月)。越南教育探究與省思 (ISBN: 978-986-5928-23-0) (初版)。台南：復文圖書有限公司。國科會：102-2410-H-260-031-SSS。
- 林志忠、李信、楊洲松、楊武勳(2013)。增加華裔學生來臺就學之研究。台北：僑務委員會、暨南大學。
- 林志忠(2012)。東協後五國高等教育商業據點之研究。載於李奉儒主編，楊深坑國家講座教授六秩晉六祝壽專書(頁 233-258)。台北：高等教育出版社。

■ 學術研討會論文：

- 林志忠 (2016 年 12 月)。當前越南華語文教育現況的檢討與分析。2016 年全球僑民教育與華語文教育學術研討會，臺北市。科技部：104-2410-H-260-021。本人為第一作者、通訊作者。
- 林志忠(2013)。臺越大學入學制度之比較分析。發表於「2013 第二屆台越人文比較研究國際研討會&第六屆台灣羅馬字國際研討會(2013.5.18-20)」。台南：成功大學。
- 林志忠(2012)。越南高等教育國際移植歷程之分析。發表於「第一屆東亞語文社會國際研討會：以日本、韓國、越南為出發點(2012.5.25)」。高雄：高雄大學。
- 林志忠(2012)。1986 年後越南高等教育課程國際化改革之評析。發表於「教育國際化之反思」

國際學術研討會(2012. 4. 28)。南投：暨南大學。

■ 技術報告及其他：

- 林志忠 (2019 年 12 月)。臺越高教品質現況及其對兩國高教交流策略之研究。科技部：107-2410-H-260-032。
- 張玉茹, 林志忠 (2018 年 12 月)。新住民婚姻教育的現況、特色、困境與需求之研究。新住民發展基金會補助研究報告。
- 林志忠 (2018 年 10 月)。臺越中等學校數學教育之比較研究。科技部：106-2410-H-260-030。
- 林志忠 (2018 年 06 月)。互為理解之國際教育策略的探究與開展：以越南與 印尼為例--互為理解之國際教育策略的探究與開展：越南學生選擇留學國 之影響因素與教育需求探究。科技部：106-2420-H-260-006。
- 林志忠 (2016 年 10 月)。我國華語文產業輸出越南之研究—從越南華語文教育現況分析。科技部之專題研究報告成果。科技部：104-2410-H-260-021。
- 林志忠、翁福元、黃淑玲 (2015 年 12 月)。新住民數位落差與需求之研究。內政部外籍配偶照顧輔導基金補助研究計畫報告。
- 林志忠、翁福元、黃淑玲 (2015 年 12 月)。新住民數位落差與需求之研究。內政部外籍配偶照顧輔導基金補助研究計畫報告。
- 林志忠 (2014 年 12 月)。我國高教機構招收越南學生具體作法之分析。國科會專案研究成果報告。編號：102-2410-H-260-031-SSS。科技部：102-2410-H-260-031-SSS。
- 林志忠 (2014 年 03 月)。香港副學位發展現況及我國技職校院赴港招收副學位生之策略分析。103 年度赴香港辦理技職教育宣導會(2014.3.3)報告。
- 林志忠(2013)。Doi Moi [改革後越南高等教育中央集權與學校自主之探究](#)。國科會專案研究成果報告。編號 [101-2410-H-260-034-](#)
- 林志忠(2013)。差異化教學理論與示例。南投：國立暨南國際大學師資培育中心。
- 林志忠編(2012)。多元評量理論與示例彙編。南投：國立暨南國際大學師資培育中心。
- 林志忠(2012)。WTO 框架下的亞洲高等教育發展：自然人呈現現況與挑戰分析(2/2)。國科會專案研究成果報告，編號：99-2420-H-260-072-MY2。
- 林志忠(2012)。越南 1986 年後小學和大學教育制度生成之分析—以組織新制度和交易成本觀點。國科會專案研究成果報告，編號：100-2410-H-260-067-。
- 林文樹、林志忠(2012)。越南義務教育制度及政策之研究期末報告。豐原：國立教育研究院豐原院區。