

#### ■ 學術期刊論文

- 黃淑玲(2018,7)。馬來西亞中小學新課程內涵分析。**課程與教學季刊**，21(3)，29-58。
- 黃淑玲(2015,9)。應用敘事文本於師資培育移民教育課程及其對職前教師跨文化理解之影響。**課程研究**，10(2)，39-70。(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲、陳麗娟(2015,2)。翻轉族群語言學習模式—沉浸式原住民族遊戲行動學習教材的建構與應用(下)。**世界教育信息**，362，68-71。
- 黃淑玲、陳麗娟(2015,1)。翻轉族群語言學習模式—台灣沉浸式原住民族遊戲行動學習教材的建構與應用(上)。**世界教育信息**，361，67-71。
- 黃淑玲(2014)。從移民理念論述移民子女教育措施。**教育研究月刊**，244，31-46。(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲(2014)。台灣新移民及其子女教育現況與未來發展。**當代青年研究**，330，53-57。(匿名外審制度期刊)(CSSCI)
- 黃淑玲(2013)。失衡的師資培育結構及其對公共教育品質之影響。**台灣教育評論月刊**，2(1)，66-67。(ISSN 編號：2225-7209)(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲(2012)。少子化下的子女。**台灣教育評論月刊**，1(5)，66-67。(ISSN 編號：2225-7209)(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲(2011)。以研究證據為基礎之多媒體學習理論—劍橋多媒體學習手冊之分析。**課程研究**，6(1)，113-119。
- 王碧霜、黃淑玲(2009)。新移民女性的敘事文本及其教育意涵。**師資培育與教師專業發展期刊**，2(2)，59-76。國科會專案研究成果，編號: NSC 97-2410-H-260-038。(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲、陳星如(2008)。部落格進行歷史思維教學之初探—以國一課程『台灣史』為例。**南投文教**，27，84-90。
- 楊深坑、黃淑玲、楊洲松(2005)。我國中小學教師素質管理機制之研究。**教育科學期刊**，5(2)。國科會專案研究成果，編號: NSC 92-2413-H-003-039-FC。(匿名外審制度期刊)
- 黃淑玲(2004)。數位學習環境中學習型態對數學學習效果之影響。**管理與教育研究學報**，2。(匿名外審制度期刊)
- 楊深坑、楊銀興、周蓮清、黃淑玲、黃嘉莉(2002)。我國中小學教師在職進修制度規劃之研究。**教育研究集刊**，48(2)，113-156。國科會專案研究成果，編號: NSC89-2413-H-003-024-F17。(TSSCI)
- 黃淑玲(1997)。實習輔導教師制度之探討。**研習資訊**，14(2)，86-96。

#### ■ 專書及專書論文：

- 黃淑玲、蔡育潞(2019)。學校區域聯盟的理念與運作——英國實施經驗分析。載於黃淑玲、李俊湖主編，**同行·躍動--教育行動區的理念與實務**(頁 2-11)。南投:國立暨南國際大學。
- 黃淑玲、李俊湖主編(2019,12)。同行·躍動--教育行動區的理念與實務。南投:國立暨南國際大學。
- 黃淑玲(2014)。 **跨界教育研究-師資、課程、與制度**。台北:心理。(經專業外審出版)
- Shu-Ling Huang (2012). To explore women lives of international migration and apply narrative texts on immigration education. 載於**教育學與比較教育研究**(頁 317-328)。台北:高等教育出版社。
- 黃淑玲(2012)。 **師資培育認證制度之國際比較分析**。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒主編，**師資培育認證制度之比較研究**(頁 275-370)。台北:高等教育出版社。
- 黃淑玲、王俊斌、林志忠、侯世昌(2011)。 **綜合高中新興科技課程之建構與轉化—以無線網路、虛擬實境、及星象天文課程發展與實施為例**。南投:暨南大學師資培育中心。
- 黃淑玲、王俊斌、林志忠、侯世昌(2011)。 **綜合高中新興科技學校本位課程發展之課程運作歷程分析—以無線網路、虛擬實境、及星象天文課程發展與實施為例**。南投:暨南大學師資培育中心。
- 黃淑玲、王俊斌、林志忠、侯世昌(2011)。 **綜合高中新興科技課程發展與實踐歷程分析—以無線網路、虛擬實境、及星象天文課程發展與實施為例**。南投:暨南大學師資培育中心。
- 黃淑玲(2011)。馬來西亞教育發展、現況與省思。載於林開忠、鍾宜興主編，**東南亞教育發展、現況與省思**(頁 103-140)。台北:巨流出版社。
- 黃淑玲、呂景雯(2011)。菲律賓教育發展、現況與省思。載於林開忠、鍾宜興主編，**東南亞教**

- 育發展、現況與省思 (頁 175-201)。台北：巨流出版社。
- 黃淑玲(2008)。世界主要國家教師素質管理制度之比較分析。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒主編，**中小學教師素質管理制度比較研究**(頁 273-312)。台北:高等教育出版社。國科會專案研究成果，編號: NSC 92-2413- H -003 -039 – FC。
- 黃淑玲(2007)。**教師專業發展與教育研究**。台北:心理出版社。(經專業外審出版)
- 黃淑玲(2007)。原住民學生數位素養之研究。載於**多元文化論述與在地實踐：台灣中部地區的原住民族教育研究**。南投:國立暨南國際大學師資培育中心。
- 楊深坑、黃嘉莉、黃淑玲、楊洲松(2005)。從教師專業理論論各國教師專業管理機制。載於中華民國師範教育學會主編，**教師的教育信念與專業標準**(頁 55-87)。台北:心理出版社。
- 黃淑玲譯(2005)。比較教育空間的轉變？建構一個不同的社會地圖學。載於楊深坑主編，**比較教育論述之形成**(頁 299-354)。台北: 高等教育出版社。
- 楊深坑、楊銀興、周蓮清、黃淑玲、黃嘉莉(2002)。我國中小學教師在職進修制度規劃之研究。載於潘慧玲主編，**教育改革的未來**(頁 327-371)。台北:高等教育出版社。
- 黃淑玲、侯世昌(2002)。台灣中小學校長遴選制度之分析與省思。載於**海峽兩岸小學教學研討會論文集**(頁 197-206)。南京:上海市教育科學院。
- 黃淑玲(2000)。教育研究中效度問題之探討。載於國立花蓮師範學院主編，**教育的理念與實踐**(頁 217-234)。花蓮:國立花蓮師範學院。
- 黃淑玲(1999)。以學校為基礎之師資培制度—以英國為例。載於國立花蓮師範學院主編，**原住民教育之願景與革新論文集**(頁 107-131)。花蓮:國立花蓮師範學院。
- 黃淑玲(1999)。社會地圖學—以圖式表徵社會及教育文化的變遷。載於國立花蓮師範學院主編，**國民教育改革的理論與實務論文集**(頁 127-142)。花蓮:國立花蓮師範學院。

■ 學術研討會論文：

- Shu-Ling Huang, Jian -Hung Chen, Jian-Jing Li, Li-Juan Chen(2016).**The effects of applying flipped learning programs for elementary students to learn aboriginal language**. Paper presented at International Social Science, Humanity and Education Research Congress (SSHRC-16) , Bali, Indonesia July 20-21, 2016.
- Shu-Ling Huang ,Jian -Hung Chen ,Jian-Jing Li ,Li-Juan Chen (2015).**The development and application of mobile curriculum for learning aboriginal language**. Paper presented at International Symposium on Language, Linguistics, Literature and Education 2015,Osaka, Japan, August, 25-27,2015.
- 黃淑玲(2014)。**翻轉族群語言學習模式--沉浸式原住民族語遊戲行動學習教材建構與應用**。發表於「海峽兩岸教育創新與教師發展論壇」，大連，中國教育科學研究院，2014年9月22日。
- 林志隆、黃淑玲、陳建宏(2014)。**運用 MindWeb 數位概念構圖於跨學科專題導向學習之探究**。發表於「科技社會中課程與教學變革」研討會，南投，國立暨南國際大學，2014年5月15日。
- 黃淑玲(2013)。**台灣新移民子女教育的現況與未來**。發表於「社會轉型與教育發展---公平與效率」研討會，上海，上海社會科學院」2013年9月25日。
- 黃淑玲(2012)。**台灣教育社會學研究的回顧與前瞻**。發表於「2020教育願景國際研討會」，台北，台灣師範大學，2012年11月9日。
- Shu-Ling Huang (2011). **To explore women lives of international migration and apply narrative texts on immigration education**。發表於「教育學研究與師資培育學術研討會」，南投，惠蓀林場，2011年7月31日-8月1日。
- Shu-Ling Huang, Shih-Chang Hou, Jyh-Jong Lin, & Chun-Ping Wang (2011). **Curriculum development and implementation of new technology in rural area in Taiwan**. MESEC 2011, University of Corsica, France, July 4 - 7, 2011.
- 黃淑玲(2010)。**各國「教育社會學研究」比較分析**。發表於「跨界教育—理論與實務國際學術研討會」，嘉義，中正大學，2010年11月19-22日。
- 黃淑玲 (2010)。**新移民子女教育與敘事課程**。發表於「教育部98學年度新移民與多元文化教學發展計畫研討會」，高雄，中山大學，2010年6月18日。
- Shu-Ling Huang, Shih-Chang Hou, Li-Ting Lin, Jyh-Jong Lin, Chun-Ping Wang, Chi-tung Chen (2010)。**The curriculum development and implementation of emerging science and**

- technology in Taiwan**。CIES 2010, Michigan State University, College of Education, March 1 - 5, 2010。國科會專案研究成果，編號: NSC 98-2514-S-260-001-GJ。
- 黃淑玲、林志忠、王俊斌、侯世昌、林莉庭 (2009)。綜合高中新興科技課程之建構與轉化---以無線網路、虛擬實境、及星象天文課程發展與實施為例。發表於「科技社會中課程與教學變革研討會」，南投，國立暨南國際大學，2009，11月6日。國科會專案研究成果，編號: NSC 97-2514-S-260-001-GJ。
- Huang, Shu-Ling & Hou, Shih-Chang (2009). **The Development and implementation of narrative texts about the immigration education in teacher education**. CIES 2009, Charleston, South Carolina from March 22 - 26, 2009. 國科會專案研究成果，編號: NSC 96-2413-H-260-007。
- 王碧霜、黃淑玲 (2008)。新移民女性的敘事文本及其教育意涵。發表於「華人社會教育發展系列研討會-課程與教學改進」，澳門，澳門大學教育學院，2008年11月22-24日。國科會專案研究成果，編號: NSC 96-2413-H-260-007。
- 林莉庭、黃淑玲 (2008)。無線網路課程對高三學生科技態度的影響及其實施成效。發表於「華人社會教育發展系列研討會-課程與教學改進」，澳門，澳門大學教育學院，2008年11月22-24日。國科會專案研究成果，編號: NSC 96-2514-S-260-002-GJ。
- 陳星如、黃淑玲 (2008)。部落格運用於歷史思維能力教學之案例分析。發表於「華人社會教育發展系列研討會-課程與教學改進」，澳門，澳門大學教育學院，2008年11月22-24日。
- Huang, Shu-Ling & Hou, Shih-Chang (2008). **Evaluation and accreditation for teacher quality assurance--Analysis the experiences of Taiwan**. Paper presented at the 1st East-Asian Symposium on Teacher Education, Hosei University, Yokyo, Japan, March 20-23, 2008. 國科會專案研究成果，編號: NSC96-2413-H-003-057。
- 黃淑玲 (2007)。以評鑑與認證為機制的師資培育制度分析。發於「2007師資培用政策分析與精進」研討會，屏東，屏東科技大學，2007年12月8日。國科會專案研究成果，編號: NSC96-2413-H-003-057。
- 黃淑玲 (2007)。師資培育認證制度與發展。發表於「公義社會與教育行政革新」國際學術研討會，台北，台灣師範大學，2007年11月23-24日。國科會專案研究成果，編號: NSC96-2413-H-003-057。
- 黃淑玲 (2007)。當前師資培育之困境與挑戰。發表於「第二屆科技社會中課程與教學變革研討會」，台中，國立台中教育大學，2007年11月1日。
- 陳星如、黃淑玲 (2007)。運用部落格進行歷史思維教學之探究-以國一課程『台灣史』為例。發表於「第二屆科技社會中課程與教學變革研討會」，南投，國立暨南國際大學，2007年10月19日。
- 林莉庭、黃淑玲 (2007)。行動學習發展現況及其問題之分析。發表於「第二屆科技社會中課程與教學變革研討會」，南投，國立暨南國際大學，2007年10月19日。
- Shu-Ling Huang (2007). **Comparative Research of Quality Management Schemes for School Teachers**. Paper presented at 「教育改革國際シンポジウム」，日本仙台大學，2007，7月15-17。
- 黃淑玲 (2006)。菲律賓教育制度發展分析。發表於「東南亞地區教育與華人教育學術研討會」，南投，國立暨南國際大學，2006年10月23日。
- 黃淑玲 (2006)。馬來西亞教育現況與華人教育問題分析。發表於「東南亞地區教育與華人教育學術研討會」，南投，國立暨南國際大學，2006年10月16日。
- 黃淑玲 (2006)。教師於網路學習中之鷹架角色及對學習成效之影響。發表於「科技社會中的課程與教學變革學術研討會」，南投，國立暨南國際大學，2006年11月24日。國科會專案研究成果，編號: NSC 92-2413-H-003-039-FC。
- Shang-Chia Liu, Shu-Ling Huang, Yin-Yih Chang, Ming-Jyh Tsai (2006). **An empirical study of adopting mobile CRM techniques on elementary school**. Paper presented at ACME 2006 International Conference, Honolulu, Hawaii, July 27-29, 2006. 國科會專案研究成果，編號: NSC91-2520-S-260-004。
- 黃淑玲 (2006)。網路學習中不同鷹架之學習型態對學習成效之影響。發表於「華人社會教育發展研討會」，澳門，澳門大學教育學院，2006年4月29-30日。國科會專案研究成果，編號: NSC 92-2413-H-003-039-FC。
- 黃淑玲、侯世昌、劉上嘉 (2005)。數位行動網路系統應用於中小學「行動家庭聯絡簿」之研究。發表於「華人教育學術研討會」，台北，國立台灣師範大學，2005年11月25-27日。國科會專案研究成果，編號: NSC91-2520-S-260-004。

- 楊深坑、黃淑玲、楊洲松(2005)。我國中小學教師素質管理機制之研究。發表於「教師專業學術研討會」,台中,國立中興大學,2005年11月25日。國科會專案研究成果,編號: NSC 92-2413-H-003-039-FC。
- 黃淑玲(2004)。原住民學生數位素養之研究--數位落差的觀點。發表於「原住民教育與輔導學術研討會」,南投,國立暨南國際大學,2004年12月1日。
- 黃淑玲、林嘉慶、侯世昌、劉上嘉(2003)。個人化手機行動網路系統應用於中小學「行動家庭聯絡簿」之研究。國科會資訊教育學門成果發表會。淡江大學教育科技系。國科會專案研究成果,編號: NSC91-2520-S-260-004。
- 黃淑玲、侯世昌(2002)。台灣中小學校長遴選制度之分析與省思。發表於「2002年兩岸小學教育學術研討會」,中國大陸,南京, November 18-26。
- Huang, Shu-Ling (2001). **The Learning effects and relative factors of the internet collaborative learning—An example of the mathematic instruction IN TANet environment.** Paper presented at the prospects of Asian education for the new century comparative education society of Asia year 2001 conference, Taipei, Taiwan, November 13-15,2001.
- Huang, Shu-Ling (1998). **A study of the mentoring system of British initial teacher training—How to learn the experience in Taiwan?** Paper Presented to the 2nd annual conference of comparative education society of Asia, Beijing ,P.R. ,China. October 7-9.

■ 技術報告及其他：

- 黃淑玲、侯世昌、林政逸、李俊湖、官聖政(2020)。教育行動區試辦計畫執行專案成果報告(教育部專案主持人,執行期間:107年2月至109年1月)。
- 楊銀興、黃淑玲、黃寶圓、官聖政(2020)。108年度教育部推動教育優先區計畫網路填報審查系統專案計畫結案報告。(教育部專計畫協同主持人,執行期間:108年2月至109年1月)。
- 黃淑玲、侯世昌、吳慧珉(2019)。偏遠地區學校類型及分級標準研究專案期中成果報告。南投:國立暨南國際大學。(教育部專案主持人,執行期間自107年11月1日起至110年12月31日止)。
- 楊銀興、黃淑玲、黃寶圓、官聖政(2019)。107年度教育部推動教育優先區計畫網路填報審查系統專案計畫結案報告。(教育部專計畫協同主持人,執行期間:107年2月至108年1月)。
- 黃淑玲、侯靖男、蔡因吉、何福明(2018)。國民中小學學校類型區分分析專案計畫結案報告。(教育部專案主持人,執行期間:107年3月至107年7月)。
- 林政逸、江志正、黃淑玲、侯世昌、官聖政(2018)。教育行動區規劃與執行專案計畫結案報告。(教育部專案共同主持人,執行期間:105年8月至107年1月)。
- 黃淑玲(2017)。跨國遷徙中移民教育師資培育課程建構研究。(科技部專案主持人,研究期間:105年8月至106年8月)。(NSC 105-2918-I-260-001)
- 黃淑玲、陳建宏(2016)。沉浸式泰雅族語行動學習教材之建構暨運用翻轉學習模式之實施成效研究(科技部專案主持人,研究期間:104年2月至105年1月)。(NSC 103-2410-H-260-039)
- 黃淑玲、侯世昌、楊銀興、林政逸(2016)。教育優先區計畫評估研究。(教育部專案主持人,執行期間:104年2月至105年1月)。
- 黃淑玲、侯世昌、江志正、郭木山、官聖政(2016)。偏鄉教育媒合平臺運作及推廣委託執行案結案報告。(教育部專案主持人,執行期間:104年2月至105年1月)。
- 楊銀興、侯世昌、黃淑玲、官聖政(2016)。104年度教育部推動教育優先區計畫網路填報審查系統專案計畫結案報告。(教育部專計畫協同主持人,執行期間:104年2月至105年1月)。
- 林志忠、翁福元、黃淑玲(2015年12月)。新住民數位落差與需求之研究。內政部外籍配偶照顧輔導基金補助研究計畫報告。(移民署專案共同主持人,研究期間:104年1月至104年12月)。
- 楊銀興、侯世昌、黃淑玲、官聖政(2015)。103年度教育部推動教育優先區計畫網路填報審查系統專案計畫結案報告。(教育部專計畫協同主持人,執行期間:103年2月至104年1月)。
- 楊深坑、黃淑玲、黃嘉莉(2013)。各國「教育研究」之發展評析與我國教育研究之檢討與展望—德國「教育研究」之發展評析暨各國與我國「教育學理論基礎研究」之檢討與展望(第

- 三年)。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC 98-2410-H-003-042-MY3。研究期間:100年8月至102年1月)。
- 黃淑玲、林志忠、王俊斌、侯世昌(2011)。無線超媒體應用於綜合高中之課程評鑑研究(4/4)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC 99-2514-S-260-001-GJ。研究期間:99年8月至100年7月)。
- 楊深坑、黃淑玲、黃嘉莉、謝斐敦(2010)。德國「教育研究」之發展評析暨各國與我國「教育學理論基礎研究」之檢討與展望。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC 98-2410-H-003-042-MY3。研究期間:98年8月至100年7月)。
- 黃淑玲(2010)。國際遷徙中女性移民者的生命敘事探究及移民教育應用。國立暨南國際大學性別研究室專案研究計畫結案報告(專案主持人, 研究期間:99年1月至99年12月)。
- 黃淑玲(2010)。新移民子女教育與敘事課程。教育部顧問室新興議題與專業教育改革中綱計畫結案報告(教育部專案主持人, 研究期間:98年8月至99年7月)。
- 黃淑玲、林志忠、王俊斌、侯世昌(2010)。無線超媒體應用於綜合高中之課程評鑑研究(3/4)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC 98-2514-S-260-001-GJ。研究期間:98年8月至99年7月)。
- 蘇玉龍、黃淑玲、楊洲松、林志忠(2009)。海外臺灣學校馬來西亞、印尼、越南之發展與改進研究。教育部僑教會委託專題研究計畫結案報告。(計畫協同主持人, 研究期間:97年11月至98年11月)。
- 楊深坑、黃淑玲、黃嘉莉、謝斐敦(2010)。德國教育研究之發展與新趨勢。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC 98-2410-H-003-042-MY3。研究期間:98年8月至99年7月)。
- 黃淑玲(2009)。敘事課程文本應用於師資培育新移民教育之研究(II)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC 97-2410-H-260-038, 研究期間:97年8月至98年12月)。
- 黃淑玲、林志忠、王俊斌、侯世昌(2009)。無線超媒體應用於綜合高中之課程評鑑研究(2/4)。國科會專案研究成果(國科會專案主持人, 編號: NSC 97-2514-S-260-001-GJ。研究期間:97年8月至98年7月)。
- 楊深坑、謝斐敦、黃淑玲、黃嘉莉(2009)。各國師資培育認證制度比較研究與我國未來師資培育認證機制的規劃—我國師資培育認證之政策分析與相關法規之調整與訂定。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC 97-2410-H-003-131, 研究期間:97年8月至98年7月)。
- 林開忠、鍾宜興、黃淑玲(2009)。新移民原生社會與文化教學發展計畫結案報告(第二年)。教育部顧問室新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療教學發展計畫結案報告(計畫協同主持人, 研究期間:97年8月至98年7月)。
- 黃淑玲(2008)。敘事課程文本應用於師資培育新移民教育之研究(I)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC96-2413-H-260-007, 研究期間:96年8月至97年7月)。
- 黃淑玲、林志忠、王俊斌、侯世昌(2008)。無線超媒體應用於綜合高中之課程評鑑研究(1/4)。(國科會專案主持人, 編號: NSC96-2514-S-260-002-GJ, 研究期間:96年8月至97年7月)。
- 林開忠、鍾宜興、黃淑玲(2008)。新移民原生社會與文化教學發展整合計畫結案報告(第一年)。教育部顧問室新移民之原生社會文化公民與人權及健康醫療教學發展計畫結案報告(計畫協同主持人, 研究期間:96年8月至97年7月)。
- 楊深坑、黃淑玲、黃嘉莉(2008)。各國師資培育認證制度比較研究與我國未來師資培育認證機制的規劃—德國師資培育認證制度之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC 96-2413-H-003-057, 研究期間:96年8月至97年7月)。
- 洪雯柔、楊洲松、黃淑玲(2007)。布農族神話故事與傳說採集-布農族族語與鄉文化教材的前導計畫。教育部教育研究委員會專題研究報告。(協同主持人, 研究期間:95年6月至95年12月)。
- 黃淑玲(2006)。大學及專科院校新移民原生文化相關課程--中小學教師對新移民課程之教學知覺與課程需求。教育部九十五年度跨領域新興課題先導試辦計畫成果報告。(研究期間:95年7月至95年12月)。
- 楊深坑、黃淑玲、謝斐敦(2007)。德國師資培育機構變革之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人, 編號: NSC95-2413-H-003-033, 研究期間:95年8月至96年7月)。

- 月)
- 楊深坑、黃淑玲、謝斐敦(2006)。德國師資培育改革中國家角色與市場機制運作關係之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC94-2413-H-003-016，研究期間：94年8月至95年7月)。
- 楊深坑、黃淑玲、謝斐敦(2005)。德國中小學教師角色與專業實踐之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC93-2413-H-194-030，研究期間：93年8月至94年7月)。
- 黃淑玲、侯世昌(2005)。網際網路學習環境中不同鷹架學習型態之學習者其互動歷程與解題策略之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人，編號：NSC93-2413-H-260-005，研究期間：93年8月至94年7月)。
- 楊深坑、黃淑玲、楊洲松(2004)。我國中小學教師素質管理機制之建構。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC 92-2413- H -003 -039 - FC，研究期間：92年8月至93年7月)。
- 黃淑玲、林嘉慶、侯世昌、劉上嘉(2003)。個人化手機行動網路系統應用於中小學「行動家庭聯絡簿」之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人，編號：NSC91-2520-S-260-004，研究期間：91年8月至92年7月)。
- 楊深坑、黃淑玲(2003)。各國中小學教師素質管理制度之比較—德國中小學教師素質管理制度之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC 91-2413- H -003 -041 - FC，研究期間：91年8月至92年7月)。
- 楊深坑、楊銀興、周蓮清、黃淑玲(2002)。教師組織與教育專業運作權關係之研究：各國比較與我國模式之建立—我國教師組織與教育專業運作權關係之理念與模式之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC90-2413-H-003-061-FC，研究期間：90年8月至91年7月)。
- 楊深坑、楊銀興、周蓮清、黃淑玲(2001)。教師組織與教育專業運作權關係之研究：各國比較與我國模式之建立—德國教師組織與教育專業運作權關係之研究。國科會專案研究成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC89-2413-H-003-102-FC，研究期間：89年8月至90年7月)。
- 黃淑玲(2000)。網際網路合作學習環境中學習互動型態與認知風格對學習效果之影響—以二次函數之教學為例。國立政治大學教育研究所博士論文。未出版。
- 楊深坑、楊銀興、周蓮清、黃淑玲(2000)。多元化師資教育之中小學教師在職進修制度研究—我國中小學教師在職進修政策與制度之規劃研究。國科會專案成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC89-2413-H-003-024-F17，研究期間：88年8月至89年7月)。
- 楊深坑、翁福元、黃淑玲、黃嘉莉(1999)。法國中小學教師在職進修制度研究。國科會專案成果報告(國科會專案共同主持人，編號：NSC88-2413-H-003-010-F17，研究期間：87年8月至88年7月)。
- 李奉儒、蘇永明、黃淑玲(1997)。英國實習輔導教師制度之研究。國科會專案成果報告(國科會專案研究員，編號：NSC86-2413-H-003-010-F17，研究期間：86年8月至87年7月)。
- 黃淑玲(1997)。英國實習輔導教師制度之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版。