

■ **學術期刊論文：**

- 謝淑敏 (2016)。科技領域女大學生堅持科學課程的動機及其生涯價值觀之探究。**輔導與諮商學報**, 38 (1), 1-28。本人為第一作者、通訊作者。
- 謝淑敏 (2014) 科技領域女性大學生成功學習與學習生活問題適應調適因應經驗之探究。**台灣心理諮商季刊**, 6 (1), 1-34。本人為第一作者、通訊作者。
- 謝淑敏 (2014) 角色楷模學習輔導方案應用於科技領域大學生之成效研究。**教育研究與發展期刊**, 10 (4), 47-78。科技部：102-2511-S-260-004。本人為第一作者、通訊作者。
- 謝淑敏 (2014)。角色楷模學習輔導方案應用於科技領域大學生之成效研究。**教育研究與發展期刊**, 10 (4), 47-78 (具雙向匿名審查制度)。
- 謝淑敏 (2014)。科技領域女性大學生成功學習與學習生活問題調適因應經驗之探究。**台灣心理諮商季刊**, 6 (1), 1-340。(具匿名審查制度)
- 謝淑敏 (2013)。艾利風災中國中原住民學生的創傷因應與復原歷程分析—以學校為基礎的災後心理復原工作。**中華輔導與諮商學報**, 35, 1-38。(TSSCI)

■ **專書及專書論文：**

- 謝淑敏 (2017)。專書篇章—師資培育性別平等教育課程建構與實踐—以校園性霸凌為例。**家庭教育與兒童發展** (ISBN: 978-7-5520-1678-9)。上海：上海社會科學院出版社。
- 謝淑敏 (2015)。科技領域女大學生學習與生涯發展之挑戰與因應。心理出版社，台北。

■ **學術研討會論文：**

- Shu Min Hsieh (2018年04月)。以性別為基礎之師資培育生涯規劃課程建構與實踐。EDUCATION REVOLUTION, TRANSFORMATION AND CROSSBOARDING IN TAIWAN AND VIETNAM。UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES – VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY HO CHI MINH CITY。本人為第一作者、通訊作者。此項學術研討會為國立暨南國際大學與越南胡志明國家大學人文社會科學大學合辦之**台越學術交流研討會議**。
- 謝淑敏 (2017年10月)。「性別與科技」融入大學師資培育性別平等教育課程之教學設計。2017 INTERNATIONAL CONFERENCE ON GENDER IN SCIENCE & TECHNOLOGY(2017性別與科技國際會議)，台灣高雄。科技部：104-2629-S-260-001。本人為第一作者、通訊作者。
- Shu-Min Hsieh (2017). The Effects of a Gender Equity Course on Gender Roles Attitudes and Ambiguous Type Sexism of Pre-Service Teacher Education Students. 「2017 Asian Conference on Arts and Humanities」, Osaka, Japan. 2017-4.7/4.10. MOST 104-2629-S-260-001. 本人為第一作者、通訊作者。
- 謝淑敏 (2015)。師資培育性別平等教育課程建構與實踐—以校園性霸凌防治為例。發表於上海社會科青少年研究所主辦之「為了孩子國際學術研討會」。(2015.10.28)
- Shu-Min Hsieh(2014). The construction and implement experience of a Learning Guidance Intervention with Role Model on College Female students in Science and Technology. The paper present in 「2014 Asian Conference on Arts and Humanities」, April 5-8, 2012, Osaka, Japan..
- 謝淑敏 (2014)。科技領域女大學生堅持科學課程的動機及其生涯價值觀之探究。發表於台灣輔導與諮商學會主辦「2014年台灣輔導與諮商學會年會暨學術研討會」(2014.9.27)
- 謝淑敏 (2014)。科技領域女大學生學習適應經驗之性別分析研究。發表於國立暨南國際大學教育學院與上海社會科青少年研究所合辦之「社會發展與教育改革研討會」(2014.4.27)
- Shu-Min Hsieh(2013). The Construction and Practice Experience of a Gender Education Curriculum with Role Model for College Female Students in Science, Engineering and Technology. Presented in 「2013 International Conference on Women in Science and Technology」, Taipei, Taiwan. (2013-9/14-9/16)
- Shu-Ming Hsieh(2012). An inquiry of the successful learning experiences and coping strategies of the science and engineering college female students. Base on an university in central Taiwan. Paper presented in 「2012 ASET Annual International conference」, Taipei, Taiwan. (2012-12/13-12/15)
- Hsiu-Yu-Lin, Shu-Ming, Hsieh (2012). The Application of Horticultural Therapy Course to Special Student at High School in Taiwan. Presented in 「The Third Asian Conference on Art and

Humanities」, April 5-8, 2012.Osaka, Japan.

■ 技術報告及其他：

謝淑敏 (2016 年 10 月)。性別平等師資培育課程發展暨輔導效果之研究--以「性別與科技」為例。科技部委託之專題研究報告，補助編號(104-2629-S-260-001-)。

謝淑敏 (2014)。角色楷模學習輔導方案應用於科技領域大學生之成效研究。科技部專題研究計畫結案報告。計畫編號：102-2511-S-260-004。