

■ 學術期刊論文：

- 楊洲松(2020年03月)。學在瘟疫蔓延時—COVID-19 疫情下的教育思考。課程研究, 15(1),1-14。第一作者、通訊作者。
- 楊洲松(2018年12月)。網紅文化及其教育省思。教育研究月刊, 296,4-13。第一作者、通訊作者。
- 楊洲松(2018年04月)。紐西蘭教師自我效能與工作滿意度之探究—2013/2014年 TALIS 結果分析。台灣教育, 201804(710), 99-105。第一作者。
- 陳佳葳, 楊洲松(2017年12月)。紐西蘭校長領導之探究:2013年 TALIS 結果分析。教育研究月刊(高等教育), 284,39-56。
- 楊怡姿、楊洲松(2016年07月)。OECD 關於補救教學之政策論述分析。教育研究月刊, 267,99-109。
- 陳佳葳、楊洲松(2016年03月)。高瞻課程對學生學習表現影響之個案研究。課程研究, 11(1),59-86。
- 楊洲松(2015年08月)。評《遊戲、文化及教育》。市北教育學刊, 51, p.115-118。第一作者。
- 楊洲松(2015年03月)。流行文化與課程。課程研究, 10(1),1-12。第一作者、通訊作者。
- 楊洲松(2015)。流行文化與課程。課程研究, 第10卷1期, 2015年3月, pp.1-12。臺北: 高等教育。(匿名雙審)
- 楊洲松(2014)。課程研究與文化研究的跨界連結。課程與教學季刊, 第17卷2期, 2014年4月, pp.1-16。臺北: 中華民國課程與教學學會。(TSSCI)
- 楊洲松(2013)。透過敘事想像培養世界公民。通識在線, 第46期, 2013年5月, pp.32-34。臺北: 通識教育學會。

■ 專書及專書論文：

- 陳佳葳, 楊洲松(2017年10月)。紐西蘭教師專業發展之探究:2013年 TALIS 結果分析。教師專業發展及「教學與學習國際調查」(ISBN:978-986-5713-47-8)(335-364)。臺北:學富文化事業有限公司。[SEP]
- Yang, Chou-Sung. Development of teacher education institutions in Taiwan. *Teacher Education in Taiwan: state control vs marketization*. Apr, 2016. [SEP]
- 蘇玉龍、楊洲松(2016年07月)。書院教育理想的實踐—暨南國際大學的準備經驗。現代高校書院制教育研究。[SEP]
- 楊洲松(2016年03月)。教育科技化的哲學思考。新教育哲學(251-272)。台北:五南出版社。[SEP]
- 楊洲松(2014)。文化研究的方法。載於林逢祺、洪仁進編, 教育哲學研究方法:原理、步驟與實例, 頁211-227。台北:學富文化。
- 楊洲松(2014)。中國教育。載於楊深坑主編, 比較與國際教育(第三版), 頁461-492。台北:高等教育出版社。
- 楊洲松(2013)。Epimetheus 的過失與 Prometheus 的救贖—科技的哲學思考與教育。台北:學富文化。
- 楊洲松(2012)。中國大陸師資培育制度與教師素質。載於楊深坑、黃嘉莉主編, 各國師資培育制度與教師素質現況。頁225-242。台北:教育部。
- 楊洲松(2012)。中國教育。載於楊深坑主編, 比較與國際教育(新版), 頁371-394。台北:高等教育出版社。
- 楊洲松(2012)。A Study on the International Approach to 'Student Research', 載於徐光台等著, 教育學與比較教育研究, 頁329-356。台北:高等教育出版社。
- 楊洲松(2012)。十二年國民基本教育可能的問題及其因應, 載於黃政傑主編, 十二年國教一改革、問題與期許, 頁57-64。台北:五南。

■ 學術研討會論文：

- Yang, Chou-Sung (2018, Sep). Influences of Government and Market Mechanisms on the Development of Teacher Education Institutions in Taiwan. *International Affairs of Japan Society of*

- Educational Society (JSES):the 70th General Meeting, Kyoto, Japan. 第一作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2018, Jul). The Study of New Zealand's Teaching and Learning Based on Talis 2013. XIX ISA World Congress of Sociology/Power, Violence and Justice: Reflections, Responses, Responsibilities, Toronto, Canada. 第一作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2018, May). On OECD's analysis of social justice policy in educational system and its implications for the education reform in Taiwan. Comparative Education Society in Europe , CESE, Cyprus. 第一作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2018, Mar). On OECD's Analysis of Social Justice Policy in Educational System: A Case Study of Remedial Teaching. 東北教育学会第 75 回 大会研討会, Sendai, Japan. 第一作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2018, Mar). A life story of a senior high school teacher in Taiwan. ACAH 2018 , KOBE, Japan. 第一作者. [SEP]
- 楊洲松(2018 年 12 月)。教育 4.0:教育改革的趨勢與挑戰。首屆桂台教育研究高峰論壇, 廣西師範大學。第一作者。 [SEP]
- 楊洲松(2017 年 11 月)。從追求卓越到重視社會責任-臺灣高等教育改革的趨勢(以臺灣暨國際大學為例)。第四屆海峽兩岸暨港澳地區比較教育論壇 [SEP]—共享時代的比較教育, 浙江大學。第一作者。
- Yang, Chou-Sung (2017, Jul). Identification, Self-Realization and Transcendence— A Life Story of A Physics Teacher. The 3rd International Conference on Sociology of Education in East Asia, Hiroshima, Japan. 第一作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2016, Jul). Influences of Government and Market Mechanisms on the Development of Teacher Education Institutions in Taiwan. Third ISA Forum of Sociology, Vienna, Austria. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2016, Mar). Critical Review of the High Scope Program in Taiwan's Senior High School. 東北教育學會第 73 回大會, 東北福祉大學, Japan. [SEP]
- 楊洲松(2016 年 06 月)。台灣近十年來高等教育發展之社會學分析。第三屆 [SEP] 北京師範大學教育社會學論壇, 北京師範大學。
- Yang, Chou-Sung (2015, Jun). Social justice and capacity for self-development in educational system in OECD. XIII Annual International Conference, Sofia, Bulgaria.. 第一作者、通訊作者. [SEP]
- Yang, Chou-Sung (2015, Apr). Refined Resource and Extended Applications in Innovative Science Courses of Senior and Vocational High School in Taiwan. ACAH2015, OSAKA, Japan.. MOST 103-2514-S-260-001. 第一作者、通訊作者. [SEP]
- [SEP]楊洲松(2015 年 10 月)。從廢墟中再起還是繼續傾頹?台灣的大學的圖像思 [SEP]考。通識教育與教育哲學學術研討會:從博雅教育到通識教育—教育哲學觀點的審視, 台北。第一作者、通訊作者。 [SEP]
- Yang, Chou-Sung(2015), Refined Resource and Extended Applications in Innovative Science Courses of Senior and Vocational High School in Taiwan, presented in 'ACAH 2015 ', April 2-5 2015, OSAKA, Japan.
- Yang, Chou-Sung(2015), Social justice and capacity for self-development in educational system in OECD, presented in 'XIII Annual International Conference ', June 10-13 2015, Sofia, Bulgaria.
- 楊洲松 (2015), 從廢墟中再起還是繼續傾頹?台灣的大學的圖像思考。發表於台灣大學人文社會高等研究院、台北市立大學教育學所、中國文化大學通識教育中心主辦,「通識教育與教育哲學學術研討會:從博雅教育到通識教育—教育哲學觀點的審視」。2015 年 10 月 2 日。
- Yang, Chou-Sung(2014), Taiwan's Higher Educational Reform in a Global Context: The Paradigmatic shift from modern to postmodern, presented in XVIII World Congress of Sociology, Yokohama, Japan, 13-19 July.
- Yang, Chou-Sung(2014), International Comparison on Educational Research Agencies Affiliated Higher Education Institute , presented in ECER Porto 2014 Conference: The past, present, and future of educational research in Europe, Porto, Portugal, 1-5 September.
- 楊洲松 (2014), 跨界連結:課程研究與文化研究的交纏互用。發表於中國教育學會教育學分會教育社會學專業委員會主辦,「第十三屆教育社會學年會」。2014 年 9 月 19-20 日。
- Yang, Chou-Sung(2013), Citizen Virtues and Education in a Technological Society, presented in 'The Third Asian Conference on Arts & Humanities 2013 ', April 5-8 2013, Osaka, Japan: IAFORI.
- 楊洲松 (2013), 科技社會中的通識教育變革與再造。發表於福建師範大學主辦,「2013 兩岸教育學術研討會」。2013 年 4 月 19-20 日。
- 楊洲松 (2013), 文化研究的方法。發表於台灣師範大學教育系主辦,「教育哲學研究方法:原

- 理、步驟與實例研討會」。2013年6月15日。
- Yang, Chou-Sung(2013), Educational Research Organizations, Research Policies, Quality-Standards Construction, the Relationship between Research and Practice in OECD , presented in WCCES XV World Congress-- "New Times, New Voices. Comparative Perspectives for Education", Buenos Aires, Argentina, 24-28 June.
- 楊洲松 (2013), 後現象學的科技哲思與教育。發表於哈爾濱師範大學主辦,「海峽兩岸建設性後現代哲學與教育高層論壇」。2013年8月24-28日。
- Yang, Chou-Sung(2012), A Study on the Evaluation of Emerging Technologies Curriculum in Taiwan's Senior High School, presented in 'The Third Asian Conference on Arts & Humanities 2012', April 5-8 2012, Osaka, Japan: IAFORI.
- Yang, Chou-Sung(2012), A Study on Student Research in Taiwan, presented in '56th Annual Conference of the Comparative & International Education Society', April 22-27, 2012, San Juan, Puerto Rico: CIES.
- 楊洲松、郭柏秀、黃嘉莉 (2012), 台灣中學師資職前教育實習標準之建構。發表於廣西師範大學主辦,「台桂教師發展高峰論壇」。2012年6月22-26日。
- Yang, Chou-Sung(2012), A Critical Review on development of Emerging Technologies Curriculum in Taiwan's Senior High School, presented in 'IV IAACS 2012', July 2-5 2012, Rio de Janeiro, Brazil.
- Yang, Chou-Sung(2012), Tolerance, Cultural Diversity and Multicultural Education in Taiwan, presented in 'Second ISA Forum of Sociology', August 1-4, 2012, Buenos Aires, Argentina.
- 楊洲松 (2012), 臺灣高等教育市場化與教育公平的省思—霸權論的觀點。發表於中國教育學會教育學分會教育社會學專業委員會主辦,「第十二屆教育社會學年會」。2012年10月26-27日。
- 楊洲松 (2012), Andrew Feenberg 科技批判理論及其教育意義。發表於國立臺灣大學哲學系主辦,「2012教育哲學學術研討會」。2012年11月24-25日。

■ 技術報告及其他：

- 楊洲松 (2015), 產官學研, 四輪驅動-高中職基礎科學創新課程資源精緻化暨應用推廣計畫-總計畫(含子計畫一:高中職基礎科學創新課程資源精緻化暨應用推廣計畫)(1/2)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC: NSC 103-2514-S-260-001。研究期間:103年10月至104年8月)。
- 楊洲松 (2014), 新興科技融入高中課程之研發評鑑、互動分享與推廣應用—總計畫(3/3)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC: NSC 102-2514-S-260-001。研究期間:102年9月至103年10月)。
- 楊洲松 (2013), 新興科技融入高中課程之研發評鑑、互動分享與推廣應用—總計畫(2/3)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC: NSC 101-2514-S-260-001。研究期間:101年10月至102年11月)。
- 楊洲松 (2012), Epimetheus 的過失與 Prometheus 的救贖--科技與教育的詮釋學思考。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC: 100-2410-H-260-062-。研究期間:100年8月至101年9月)。
- 楊洲松 (2012), 新興科技融入高中課程之研發評鑑、互動分享與推廣應用—總計畫(1/3)。國科會專案研究成果報告(國科會專案主持人, 編號: NSC: NSC 100-2514-S-260-001。研究期間:100年11月至101年12月)。